

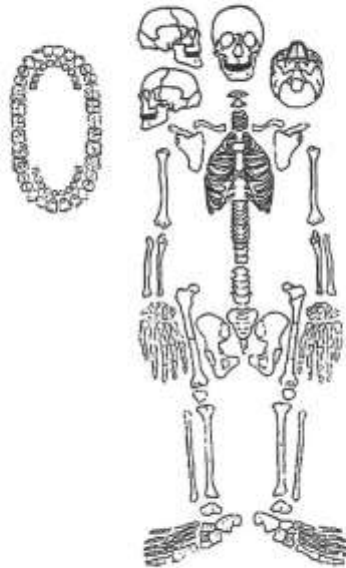


PROPOSTE DIDATTICHE DEL PARCO DEL SERIO

Nome Parco/Riserva	Proposta didattica	Descrizione	Scuola (*)	Tematica (*)
	<p>1 COSTRUIAMO LA FILLOTECA DEL PARCO DEL SERIO</p>	<p>E' previsto un intervento in classe e una visita del Parco. Che cosa è il Parco del Serio La flora, la fauna e gli ambienti. Chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti ... qual è la sua missione. La passione per l'ambiente di un volontario ... Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cosa è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca</p>	<p>Target: primarie e scuole secondarie di primo grado.</p>	<p>COEVOLUZIONE</p>
<p>Parco del Serio</p> 	<p>2 A TU PER TU' CON I NOSTRI AMICI ALATI</p>	<p>Una mattinata alla scoperta del mondo dell'avifauna del Parco, con la possibilità di osservare da vicino il lavoro e il significato dell'inanellamento a scopo scientifico. Chi sono, da dove vengono e dove stanno andando ... ci sarà la possibilità di scoprirlo nei pressi della cava delle Capannelle al confine tra Zanica e Grassobbio a pochi passi dalla Riserva Naturale Malpaga Basella.</p>	<p>Target: primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado</p>	<p>COEVOLUZIONE</p>

SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE
ANTROPOLOGICA



**3L'ARCHEOLOGIA
SPERIMENTALE**

La storia della zona e i ritrovamenti archeologici effettuati nel corso del tempo:

- l'archeologia stratigrafata, cosa significa, come funziona (con il supporto di diapositive, cartelloni)
- la ricostruzione degli ambienti di vita nei vari periodi pre e protostorici fino ai nostri giorni nel territorio e l'importanza del territorio stesso nella vita quotidiana




Il successivo laboratorio prevede un'introduzione sulle tecniche dello scavo stratigrafico (formazione degli strati, smontaggio, documentazione) e la presentazione del primo strato presente nella vasca (distribuzione scheda generale sullo scavo stratigrafico).

Successivamente i ragazzi vengono divisi in gruppi per svolgere a turno tutte le fasi che caratterizzano lo scavo archeologico:

- scavo
- realizzazione documentazione grafica e fotografica
- compilazione scheda e raccolta dei materiali

Target:
secondo ciclo delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

USI DEL TERRITORIO

<p>Parco del Serio</p> 	<p>4 SCOPRIAMO IL PARCO CON I 5 SENSI</p>	<p>Attività di scoperta dell'ambiente tramite l'utilizzo dei nostri 5 sensi: vista (di che colore è l'acqua del fiume ?) , udito (chi sta cantando sull'albero), tatto (è morbido il muschio su quel tronco ?), gusto (questa bacca si può ,magiare ?), olfatto (com'è profumato quel fiore ...). Dalle sensazioni alla produzione di una mappa sensoriale.</p>	<p>Target: scuole dell'infanzia e del primo ciclo delle primarie</p>	<p>UOMO IN MOVIMENTO</p>
<p>Parco del Serio</p> 	<p>5 DISEGNIAMO CON I COLORI NATURALI DEL PARCO</p>	<p>Il Parco offre la possibilità di apprezzare la varietà dei suoi colori con tutte le sue incredibili variazioni. Durante l'uscita i bambini potranno provare a riportare su dei fogli da disegno questa grande "ricchezza" per imitarla o usarla come spunto per la loro fantasia, infatti utilizzeremo i colori derivati dai materiali vegetali presenti in loco per ottenere colori davvero "naturali".</p>	<p>Target: scuole dell'infanzia e primo ciclo primarie</p>	<p>UOMO IN MOVIMENTO</p>
<p>Parco del Serio</p> 	<p>6 NEL PARCO FANTASTICO CON GNOMI E FOLLETTI</p>	<p>Gnomi e folletti animeranno e racconteranno i loro segreti e quelli del Parco ma prima bisognerà inventare una storia e trovarli orientandosi nel bosco e costruendo un portale per raggiungere il loro mondo</p>	<p>Target: scuole dell'infanzia</p>	<p>UOMO IN MOVIMENTO</p>

Parco del Serio



7 IL FIUME TRA ARTE E NATURA

I ragazzi, dopo una visita al Parco che li porterà ad acquisire una conoscenza più approfondita dell'ambiente fluviale e delle sue caratteristiche, verranno invitati ad interpretare il Fiume attraverso l'arte. Esempi di opere d'arte contestualizzate nel proprio periodo storico saranno lo spunto per l'analisi delle diverse tecniche artistiche, attraverso le quali i ragazzi cercheranno di restituire la personale interpretazione del paesaggio fluviale che li circonda.

Target:
secondo ciclo
primarie e
scuole
secondarie
di primo
grado

UOMO IN MOVIMENTO

Parco del Serio




8 A SPASSO CON MAPPE E BUSSOLA

Non solo orientarsi, ma provare a realizzare una cartografia che si possa poi provare a utilizzare sul campo.

Scopo dell'uscita sarà fornire ai ragazzi una serie di strumenti e conoscenze grazie alle quali potersi orientare con l'utilizzo di carta topografica e bussola, il tutto per compiere una divertente "gara" di orientamento.

Target:
secondo ciclo
primarie e
secondarie
di primo e
secondo
grado

UOMO IN MOVIMENTO

<p>Parco del Serio</p> 	<p>9 ORIENTEERING CON L'UTILIZZO DEL GPS</p>	<p>Scopo del laboratorio sarà quello di illustrare il funzionamento dei GPS e il loro utilizzo per la mappatura del territorio.</p>	<p>Target secondarie di primo e secondo grado</p>	<p>UOMO IN MOVIMENTO</p>
<p>Parco del Serio</p> 	<p>10 CONOSCIAMO I FUNGHI DEL PARCO</p>	<p>Un esperto del Gruppo Micologico di Crema illustrerà alla classe le specie fungine che crescono nel territorio del parco del Serio, per permettere agli studenti di riconoscere le specie commestibili e quelle velenose, nonché la loro importanza dal punto di vista ecologico.</p>	<p>Target: secondo ciclo primarie e secondarie di primo e secondo grado</p>	<p>COEVOLUZIONE (Biodiversità)</p>
<p>Parco del Serio</p> 	<p>11 LA QUALITA' DELLE ACQUE E L'ECOSISTEMA FIUME</p>	<p>La qualità dell'acqua del fiume Serio sarà valutata tramite l'utilizzo dell'indice IBE, basato sull'utilizzo della fauna di macroinvertebrati presenti nelle acque del fiume, che possono essere utilizzati come dei bioindicatori.</p> <p>Il laboratorio darà modo di scoprire l'affascinante ecosistema fiume anche grazie all'aiuto di stereomicroscopi. Gli utilizzi antropici e le alterazioni dei corpi idrici da questi derivanti.</p>	<p>Secondo ciclo primarie e secondarie di primo e secondo grado</p>	<p>QUALITA' AMBIENTALE</p>
<p>Parco del Serio</p>	<p>12 APICOLTURA</p>	<p>Una mattinata per scoprire l'ecologia delle api, il fascino dell'apicoltura e la dolcezza dei suoi prodotti. Si proverà</p>	<p>Secondo ciclo primarie e</p>	<p>USI DEL TERRITORIO</p>



anche a comprendere come quest'attività sia strettamente connessa alla qualità ambientale degli ambienti nei quali le api vivono e operano. Sarà possibile osservarle da vicino a Crema.

secondarie di primo e secondo grado

Parco del Serio



13 FOTOGRAFIA NATURALISTICA

La fotografia come metodo di esplorazione e documentazione ambientale. Il Parco come laboratorio pratico nel quale scoprire i soggetti di un'esperienza di natura tecnica e allo stesso tempo artistica

Secondarie di primo e secondo grado

QUALITA' AMBIENTALE

Parco del Serio

14 VISITA DELL'ORTO BOTANICO LONGHI" ROMANO LOMBARDIA "G. A DI

L'orto Botanico del Parco, sito in località Pascolo a Romano di Lombardia su un'area di circa 2 ettari, rappresenta un'occasione per osservare i vari ambienti del tratto pianiziale del fiume Serio: i boschi mesofili, i boschi idrofili, le praterie aride, le zone umide e le piante aromatiche. Gli esperti di Parco guideranno i ragazzi alla scoperta delle caratteristiche delle piante dei diversi ambienti. Sarà inoltre possibile visitare una parte dell'orto dedicata ai "frutti dimenticati" dove sono coltivate oltre 130 specie arboree, soprattutto piante da frutto, che producono varietà che

Tutte

COEVOLUZIONE biodiversità



non si trovano più nei negozi, ma che, fino a qualche decennio fa, erano utilizzati e apprezzati.

Parco del Serio



**15 ESCURSIONE
NELLA ZONA DI
RISERVA MALPAGA
- DI
BASELLA**

Dal borgo medievale di Malpaga, in comune di Cavernago, i ragazzi potranno visitare la zona di riserva “Malpaga – Basella”, le “Pozze di Malpaga” e le “praterie aride” del fiume Serio, abitate da colonie di conigli selvatici. Quindi, pranzo all’Osteria del Castello, a Malpaga, e nel pomeriggio è possibile per le classi interessate effettuare una visita al Castello di Malpaga, che fu del condottiero Bartolomeo Colleoni tramite visita guidate o per mezzo di una vera “rievocazione storica” della visita del re Cristiano I di Danimarca presso la corte Colleonese.

Tutte

COEVOLUZIONE

Parco del Serio

**16 ESCURSIONE
NELLA RISERVA**

La riserva naturale della Palata Menasciutto rappresenta uno degli

Tutte

COEVOLUZIONE



NATURALE DELLA PALATA MENASCIUTTO

ecosistemi di maggior interesse del Parco del Serio. La presenza Nel fiume di lanche fluviali, di alcuni laghetti e di boschi riparali rende l'area idonea alla presenza di numerose specie floristiche e faunistiche che utilizzano le diverse nicchie ecologiche che questa varietà ambientale offre.
Possibilità su richiesta di pranzo in agriturismo.



17IN CASCINA CON LA PAVONCELLA: SCOPRIAMO SCOPRIRE IL LAVORO DELL'AGRICOLTO RE

Il Parco del Serio ha aderito da alcuni anni ad un progetto per la realizzazione di un marchio agroalimentare tramite il quale promuovere e valorizzare le produzioni locali ed al contempo contribuire all'adozione di buone pratiche aziendali negli ambienti in cui esse operano.

L'area del Parco del Serio è connotata da vaste aree coltivate a mais a cui si associano altre colture non la permanenza di prati da sfalcio.


Nell'area bergamasca risultano elementi di interesse puntuale teste e aste dei fontanili, mentre nell'area cremasca è presente un'ancora ricca trama di siepi e filari interpoderali.

FINALITA' E OBIETTIVI

La visita in cascina avrà il duplice scopo di immergere i partecipanti

Primarie

**USI DEL
TERRITORIO**

		<p>nel lavoro di un agricoltore e di far comprendere la responsabilità insita nell'operare direttamente nel territorio.</p> <p>ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA' La proposta prevede la realizzazione di attività pratiche che simulano l'ordinario operare dell'agricoltore. Concluso il laboratorio, si rifletterà sull'importanza delle nostre scelte individuali in relazione alla nostra dieta , alle forme corrette di alimentazione e ai conseguenti stili di vita che ne derivano</p>		
<p>Cambiare fotografia</p> 	<p>18 RONDINI PER RITROVARE LA PRIMAVERA</p>	<p>Le rondini e diverse altre specie conducono una vita in parte dipendente e correlata alle attività dell'uomo. Così le rondini sono abbondanti nei pressi di aziende agricole attive dove il letame favorisce la presenza di numerosi insetti.</p> <p>La permanenza di un mosaico ambientale formato dall'alternanza di zone coltivate e zone caratterizzate da aree naturali costituisce un elemento fondamentale per garantire possibilità di alimentazione, rifugio e spostamento a numerose specie animali. Inoltre le diverse pratiche agricole adottate dalle aziende agricole devono tenere conto degli impatti ambientali e paesistici dovuti alla scelta della tipologia aziendale,</p>	<p>Secondarie di primo e secondo grado</p>	<p>COEVOLUZIONE</p> <p>COEVOLUZIONE</p>

all'utilizzo di territorio, all'uso di pesticidi, diserbanti e ammendanti e agli scarichi idrici

FINALITA' E OBIETTIVI

La visita didattica avrà lo scopo di mostrare tutte le componenti che connotano l'attività agricola e la necessità di saperle gestire.

Gli adattamenti delle rondini agli ambienti presenti lungo il fiume Serio. Gli uccelli migratori sono in grado di spostarsi di migliaia di chilometri ma necessitano di una tutela non solo degli habitat di svernamento e riproduttivi ma anche dei punti di sosta lungo le rotte di migrazione.

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA'

La proposta prevede un intervento in classe alla scoperta dell'avifauna del Parco del Serio e delle diverse interazioni che le diverse specie hanno con l'uomo.

Seguirà poi un'uscita didattica in un'area agricola che comprenderà una parte in azienda e una parte nell'area ad essa circostante dove cercare di osservare prati da sfalcio, aree umide e altri habitat utilizzati da specie adattate a vivere in ambienti con presenza dell'uomo.



19 L'ORTO DIDATTICO

Diverse scuole del territorio e il Parco stesso con il proprio Orto Botanico possono essere luoghi idonei per la realizzazione di orti didattici

FINALITA' E OBIETTIVI

- scoperta di odori e sapori, , della stagionalità degli alimenti, ,riuso dei materiali ,compostaggio
- mettersi in contatto con la natura ,interagire con l'ambiente e trasformarlo
- sviluppare abilità quali l'esplorazione, ,l'osservazione e la concentrazione
- favorire la percezione dell'ambiente attraverso la manipolazione e il piacere del "fare"

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA'

Le modalità di realizzazione e i tempi saranno concordati direttamente con le classi aderenti

**PRIMARI
E**

**USI DEL
TERRITORIO**



20 LE VIE DEL LATTE: CONIUGARE AMBIENTE E SVILUPPO

L'azienda Galbani è presente con uno dei suoi impianti produttivi a Casale Cremasco con una parte degli impianti (il depuratore) siti all'interno del territorio del Parco del Serio.
L'azienda aderisce da anni a un sistema di certificazione ambientale ISO 14001

FINALITA' E OBIETTIVI

- Comprendere i processi produttivi che si svolgono nell'impianto
- Comprendere le relazioni tra impianto e le risorse naturali

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA'

Una mattinata volta a comprendere le metodologie, la tecnologia e l'impegno di un'azienda per rendere l'impianto e le lavorazioni compatibili con il territorio tramite una lezione preliminare e una visita ai pozzi, alle caldaie e alla zona del depuratore dove sarà possibile compiere semplici rilevamenti strumentali.

**SECONDA
RIE DI
SECONDO
GRADO**

QUALITA'



**21 VISITA AL
“MUSEO
DELL’ACQUA” DI
CASALE
CREMASCO**

**“GOCCIA
GOCCIA” A**

In un Parco fluviale come quello del Serio, l’acqua è stata ed è un elemento importante nella storia e nelle dinamiche del territorio e l’uomo ha da sempre cercato di governarla e utilizzarla con palate, mulini e altre opere di ingegneria idraulica.

L’ acqua costituisce ecosistemi come il fiume, le lanche, i fontanili e le zone umide; è risorsa fondamentale per l’uomo, l’agricoltura e le industrie; è in grado di produrre energia rinnovabile sotto forma di energia idroelettrica ed è incredibile agente geomorfologico.

La visita al Museo dell’acqua, realizzato a Casale Cremasco, prova ad avvicinare e a far meglio conoscere le peculiarità del fiume Serio in modo dinamico e divertente con la proposta di attività di laboratorio pratiche e interattive.

Goccia a goccia

Viaggiamo insieme a una gocciolina d’acqua che può raggiungere le sue amiche nelle nuvole, nei fiumi, negli stagni, ma anche nelle foglie, negli animali, e dentro di noi. Giochiamo insieme per scoprire le caratteristiche dell’acqua.

infanzia

**Uomo in
movimento**



**22 VISITA AL
“MUSEO
DELL’ACQUA” DI
CASALE
CREMASCO**

**“VITA NELLO
STAGNO”**

In un Parco fluviale come quello del Serio, l’acqua è stata ed è un elemento importante nella storia e nelle dinamiche del territorio e l’uomo ha da sempre cercato di governarla e utilizzarla con palate, mulini e altre opere di ingegneria idraulica.

L’ acqua costituisce ecosistemi come il fiume, le lanche, i fontanili e le zone umide; è risorsa fondamentale per l’uomo, l’agricoltura e le industrie; è in grado di produrre energia rinnovabile sotto forma di energia idroelettrica ed è incredibile agente geomorfologico.

La visita al Museo dell’acqua, realizzato a Casale Cremasco, prova ad avvicinare e a far meglio conoscere le peculiarità del fiume Serio in modo dinamico e divertente con la proposta di attività di laboratorio pratiche e interattive.

Vita nello stagno

Semplici esperimenti e attività permetteranno di indagare in modo non formale l’ambiente dello stagno e la rete alimentare ad esso legato. Si individueranno inoltre le differenze tra stagno e fiume

primaria

coevoluzione



**23 VISITA AL
“MUSEO
DELL’ACQUA” DI
CASALE
CREMASCO**

**“VITA
MICROSCOPIO” AL**

In un Parco fluviale come quello del Serio, l’acqua è stata ed è un elemento importante nella storia e nelle dinamiche del territorio e l’uomo ha da sempre cercato di governarla e utilizzarla con palate, mulini e altre opere di ingegneria idraulica.

L’ acqua costituisce ecosistemi come il fiume, le lanche, i fontanili e le zone umide; è risorsa fondamentale per l’uomo, l’agricoltura e le industrie; è in grado di produrre energia rinnovabile sotto forma di energia idroelettrica ed è incredibile agente geomorfologico.

La visita al Museo dell’acqua, realizzato a Casale Cremasco, prova ad avvicinare e a far meglio conoscere le peculiarità del fiume Serio in modo dinamico e divertente con la proposta di attività di laboratorio pratiche e interattive.

Vita al microscopio

Analizziamo i piccoli esseri viventi che troviamo nel terreno e nell’acqua: osserviamo le loro caratteristiche cercando di comprendere i loro adattamenti alle diverse tipologie di ambiente.

**Primaria e
secondaria**

coevoluzione



**24 VISITA AL
“MUSEO
DELL’ACQUA” DI
CASALE
CREMASCO**

**“NATURALISTI AL
LAVORO”**

In un Parco fluviale come quello del Serio, l’acqua è stata ed è un elemento importante nella storia e nelle dinamiche del territorio e l’uomo ha da sempre cercato di governarla e utilizzarla con palate, mulini e altre opere di ingegneria idraulica.

L’ acqua costituisce ecosistemi come il fiume, le lanche, i fontanili e le zone umide; è risorsa fondamentale per l’uomo, l’agricoltura e le industrie; è in grado di produrre energia rinnovabile sotto forma di energia idroelettrica ed è incredibile agente geomorfologico.

La visita al Museo dell’acqua, realizzato a Casale Cremasco, prova ad avvicinare e a far meglio conoscere le peculiarità del fiume Serio in modo dinamico e divertente con la proposta di attività di laboratorio pratiche e interattive.

Naturalisti al lavoro

Impariamo ad osservare il mondo che ci circonda: come si riconoscono le piante più comuni del nostro territorio ? Come possiamo trovare tracce degli animali che lo popolano ? Quali sono le relazioni tra i viventi ?

**Primaria e
secondaria**

coevoluzione



**25 VISITA AL
“MUSEO
DELL’ACQUA” DI
CASALE
CREMASCO**

**“CIOTTOLI
MINERALI
FOSSILI” E**

In un Parco fluviale come quello del Serio, l’acqua è stata ed è un elemento importante nella storia e nelle dinamiche del territorio e l’uomo ha da sempre cercato di governarla e utilizzarla con palate, mulini e altre opere di ingegneria idraulica.

L’ acqua costituisce ecosistemi come il fiume, le lanche, i fontanili e le zone umide; è risorsa fondamentale per l’uomo, l’agricoltura e le industrie; è in grado di produrre energia rinnovabile sotto forma di energia idroelettrica ed è incredibile agente geomorfologico.

La visita al Museo dell’acqua, realizzato a Casale Cremasco, prova ad avvicinare e a far meglio conoscere le peculiarità del fiume Serio in modo dinamico e divertente con la proposta di attività di laboratorio pratiche e interattive.

Ciottoli minerali e fossili

Ogni “sasso” in cui ci imbattiamo, soprattutto lungo il corso di un fiume, può raccontare la sua storia. Possiamo così indagare le diverse origini, forme e composizioni.

**Primaria e
secondario
a**

coevoluzione

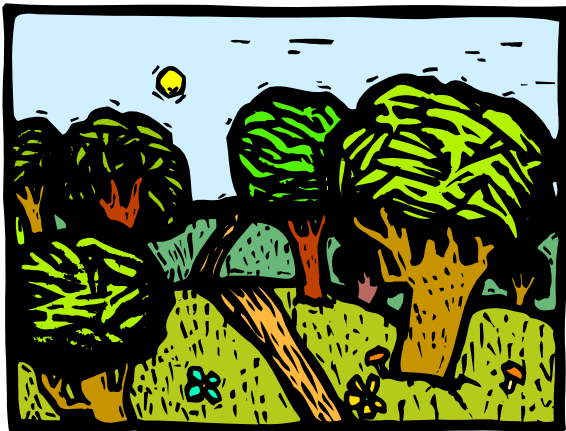
**26 IL CANTO
DELLA VITA**

FRA MENTE, CORPO E PAROLA

Attività di ampliamento percettivo, rielaborazione ludica e micro-produzione narrativa.

Il narratore guiderà i partecipanti all’interno di un percorso di immersione percettiva- sensoriale all’interno del luogo prescelto. Attraverso input e stimolazioni

Primaria



narrative e cognitive faciliterà la creazione di piccole drammatizzazioni tematiche legate all'ambiente circostante e la realizzazione di racconti brevi per fissare le risonanze emotive vissute durante l'esperienza.

durata attività: 3 ore

laboratorio + possibilità di rielaborazione in classe nel caso di partecipazione a progetto "Natura in movimento"




27 IL GRANDE SAGGIO

Percorso danza movimento creativo per riflettere sull'identità dei bambino in evoluzione attraverso la mediazione della figura simbolica dell'albero. Con l'utilizzo della musica, la conduttrice guiderà i partecipanti in un viaggio percettivo a misura di bambino, in grado di far scoprire la risonanza con gli alberi. Alla fine del percorso i bambini potranno costruire un piccolo manufatto come ricordo dell'esperienza.

durata: 2 ore

Adatta anche per organizzare i momenti di "festa" di fine anno

Infanzia e primo ciclo della scuola Primaria

		<p>scolastico</p>		
	<p>28 PAESAGGIO FRAGILE</p>	<p>Un intervento in classe con gli esperti della cooperativa CEA Servizi sul tema dell'evoluzione del paesaggio, con riferimento anche al dissesto idrogeologico. Allo scopo di far percepire ai più giovani l'importanza e la caducità del paesaggio che ci circonda e quanto esso sia specchio delle nostre azioni, aspettative e culture. Non solo, aiutare a comprendere che sono le nostre scelte e i nostri comportamenti a modificare e a volte "ferire" il paesaggio. Seguirà un'uscita lungo le sponde del fiume Serio dove poter toccare con mano le sponde e le fasce perifluviali: si valuterà da un alto l'indice di funzionalità fluviale e il</p>	<p>Secondaria di primo e di secondo grado</p>	<p>Qualità Ambientale</p>

		<p>grado di alterazione delle sponde anche a fronte delle diverse opere idrauliche realizzate dall'uomo (arginature, palate, traveste e derivazioni)</p> <p>Il prodotto didattico potrebbe essere l'immaginazione dello stesso paesaggio nel futuro.</p>		
	<p style="text-align: center;">29 DA CAVE A OASI DI NATURA</p>	<p>Un intervento in classe per raccontare come una cava di ghiaia possa diventare un'area naturalistica di grande pregio se gestita e recuperata con attenzione.</p> <p>Seguirà un'uscita presso i "laghetti del guado" posti sponde del fiume Serio a Cologno al Serio oppure presso il "laghetto dei riflessi" a Ricengo per valutare il ritorno alla naturalità di queste zone.</p> <p>Il prodotto didattico potrebbe essere un progetto di ulteriore miglioramento ambientale di tali aree</p>	<p>Secondo ciclo della Scuola primaria e Scuola Secondaria di primo e di secondo grado</p>	<p>Usi del territorio</p>



**30 IL RITORNO
DELLA CICOGNA
BIANCA ... IL
CENTRO
AMBIENTAMENTO
“ANTICO FOSSO
BERGAMASCO “ A
ROMANO DI
LOMBARDIA**

Un intervento in classe alla scoperta dell'avifauna tipica del Parco del Serio e della storia del ritorno in Italia della cicogna bianca.

Seguirà una visita presso il fiume Serio a Romano di Lombardia dove sono presenti aree umide golenali e il centro di ambientamento della cicogna bianca, costituito da una voliera e un'area di circa 10 ettari all'interno della quale sono state realizzate aree boscate, aree a prato polifita, filari di alberi autoctoni e di piante da frutto e una zona umida e una incolta.

Il prodotto didattico potrebbe essere un racconto con protagonista una cicogna bianca

**Scuola
infanzia e
Primo e
secondo
ciclo della
Primaria**

Coevoluzione



**31 TURISMO
RESPONSABILE E
MOBILITA'
SOSTENIBILE: "IN
BICI NEL PARCO"**

Un intervento in classe per approfondire il tema del turismo responsabile che comprende l'ecoturismo nei Parchi. Si a escursionisti, ciclisti, cavalieri, bikers ma con quali regole ? Si cercherà di comprendere quali siano gli impatti delle attività ricreative dell'uomo sugli ecosistemi.

Seguirà un'uscita programmata e pensata in maniera responsabile e con mobilità dolce alla scoperta di un luogo peculiare del Parco.

Una modalità diversa di visitare l'area protetta del Parco accompagnati da una guida del Parco partendo direttamente dalla propria scuola. Un modo per sentire e apprezzare le bellezze del Parco da un'altra prospettiva apprezzando le sensazioni trasmesse da questo mezzo davvero ecologico.

Si approfondiranno anche i temi della sostenibilità, della sicurezza su strada e della capacità di

Secondari
a di primo
e di
secondo
grado

**L'uomo in
movimento**

		<p>muoversi in gruppo</p> <p>Il prodotto didattico potrebbe essere un depliant di sensibilizzazione della popolazione alle regole di fruizione dell'area protetta</p> <p>.</p>		
	<p>32 SCOPRIAMO LA RETE ECOLOGICA REGIONALE</p>	<p>PROGETTO PLURIENNALE “CONNESSIONI ECOLOGICHE”</p> <p>Un intervento in classe per approfondire il tema della salvaguardia della biodiversità a seguito dell'approvazione da parte di Regione Lombardia della R.E.R. (Rete Ecologica Regionale).</p> <p>Seguirà un'escursione nel territorio del Parco nei pressi di interventi di forestazione e creazione di nuove aree umide.</p> <p>La proposta è quella di provare a studiare e monitorare i cambiamenti in corso in queste aree e valutare la loro funzionalità quali habitat idonei al sostentamento e allo spostamento della fauna e alla disseminazione della flora.</p>	<p>Secondaria di primo e secondo grado</p>	<p>Connessioni ecologiche</p>

