



PROPOSTE DIDATTICHE DEL PARCO DEL SERIO

Legenda: Dove

Parco

Centri Parco

altro

Nel proprio Comune raggiungendo il Parco a piedi oppure escursioni nel territorio del Parco

presso Orto Botanico a Romano di Lombardia, Museo dell'Acqua a Casale Cremasco o Casa di Camperia a Crema

per ciascuna attività sono indicati i singoli luoghi

PROPOSTE DIDATTICHE 2023/2024

Il Parco del Serio in collaborazione con AREA Parchi offre l'opportunità di partecipare a **concorsi e proposte** rivolte ad ogni scuola di ordine e grado. I progetti didattici, inerenti il concorso, sono personalizzabili e saranno concordati in fase di prenotazione delle attività. Al termine del concorso sarà necessario presentare un elaborato sull'esperienza vissuta nel Parco. Tutte le info saranno disponibili sul sito www.areaparchi.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tematica regionale	id	Titolo	Dove	Descrizione
Territorio	26	Accoglienza	Parco	Una mattinata per conoscere e scoprirsi, all'insegna del divertimento e dell'esplorazione di sé stessi, degli altri e dell'ambiente naturale che ci circonda. L'obiettivo della mattinata sarà quello di favorire le relazioni e la conoscenza reciproca tra gli alunni. Si opererà tra,ite laboratori pratici e attività ludico-didattiche.
Territorio : luogo di fantasia	1	In viaggio con Gelsomino esploratore	Parco	Seguendo le fantastico viaggio di Gelsomino (un piccolo gnomo che vive sotto un gelso), il bambino esplora il mondo degli animali, della natura, dello spazio e del tempo il tutto attraverso un nuovo strumento di conoscenza: il proprio corpo, fra esperienza, sensorialità ed emozioni. Il viaggio nel "piccolo mondo naturale" diviene strumento di conoscenza di sé e del mondo che ci circonda. Durante la mattinata verrà svolto un grande gioco motorio e sensoriale animato, accompagnato dal racconto di brevi storie, mentre nel pomeriggio ci si dedicherà a un laboratorio manipolativo creativo con materiali raccolti in loco, per creare un piccolo "Museo del rispetto della Natura". consigliato: giornata intera
Territorio	2	Scopriamo la natura con i 5 sensi	Parco	Approccio alla ricerca e all'osservazione di un ambiente naturale attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.
Territorio	3	Seminare valore, coltivare comunità'	Giardini scolastici	I giardini scolastici possono divenire veri e propri laboratori all'aria aperta nei quali poter realizzare progetti volti a incrementare la biodiversità presente anche in ambiente urbano : orto didattico, casette nido, hotel per gli insetti Facoltativa: visita didattica presso la Cooperativa Gasparina di Sopra e l'orto botanico del Parco a Romano di Lombardia
Territorio	4	"Come la pavoncella e la rana ... per non parlar del picchio verde"	Parco	Gli animali possono insegnarci molte cose. A vivere in gruppo, a restare da soli, a costruire nidi e tane o a migrare verso nuovi luoghi. Così come accade a noi esseri umani. Attraverso questo laboratorio narrativo ed espressivo di Eco-teatro outdoor, scopriremo abitudini e comportamenti di alcuni animali che vivono nel Parco, per poi trovare delle corrispondenze con il modo di essere e di agire da parte dei bambini e dei ragazzi. Verranno raccontate storie attraverso l'uso di oggetti e di materiali naturali raccolti in loco che andranno a costituire scenari e scenografie propedeutici a questa esperienza formativa motoria, emotiva e sensoriale-percettiva. La creazione di un piccolo manufatto personale o collettivo concluderà l'incontro.

Territorio	17	Lilly e l'albero delle foglie parlanti	Classe	<p>La fogliolina Lilly, coccolata dal suo albero e dalle sue sorelle foglie con la voce meravigliosa, cambia abito in ogni stagione, prima di volare insieme al vento d'autunno in giro per il mondo, in cerca di nuove avventure e di nuovi amici.</p> <p>I bambini ascolteranno racconti animati con l'utilizzo di oggetti sul tema di alberi e foglie, che verranno poi "giocati e rielaborati" con l'uso del proprio corpo prima di passare alla creazione di un piccolo manufatto artistico realizzato con le proprie mani</p>
Territorio	23	Colori, forme e suoni della Natura	Parco	<p>Approccio alla varietà del mondo naturale, osservazione degli alberi del Parco e introduzione al concetto di ecosistema. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.</p>

SCUOLA PRIMARIA I CICLO

Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Territorio : luogo di fantasia	1	In viaggio con Gelsomino esploratore	Parco	<p>Seguendo le fantastico viaggio di Gelsomino (un piccolo gnomo che vive sotto un gelso), il bambino esplora il mondo degli animali, della natura, dello spazio e del tempo il tutto attraverso un nuovo strumento di conoscenza: il proprio corpo, fra esperienza, sensorialità ed emozioni.</p> <p>Il viaggio nel "piccolo mondo naturale" diviene strumento di conoscenza di sé e del mondo che ci circonda.</p> <p>Durante la mattinata verrà svolto un grande gioco motorio e sensoriale animato, accompagnato dal racconto di brevi storie, mentre nel pomeriggio ci si dedicherà a un laboratorio manipolativo creativo con materiali raccolti in loco, per creare un piccolo "Museo del rispetto della Natura".</p> <p>consigliato: giornata intera</p>
Territorio	2	Scopriamo la natura con i 5 sensi	Parco	<p>Approccio alla ricerca e all'osservazione di un ambiente naturale attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.</p>
Territorio	3	Seminare valore, coltivare comunità"	Giardini scolastici	<p>I giardini scolastici possono divenire veri e propri laboratori all'aria aperta nei quali poter realizzare progetti volti a incrementare la biodiversità presente anche in ambiente urbano : orto didattico, casette nido, hotel per gli insetti Facoltativa: visita didattica presso la Cooperativa Gasparina di Sopra e l'Orto botanico del Parco a Romano di Lombardia . Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione, le modalità di coltivazione (l'agricoltura intensiva vs quella biologica), i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare.</p> <p>Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.</p>

Territorio	4	“Come la pavoncella e la rana ... per non parlar del picchio verde”	Parco	<p>Gli animali possono insegnarci molte cose. A vivere in gruppo, a restare da soli, a costruire nidi e tane o a migrare verso nuovi luoghi. Così come accade a noi esseri umani.</p> <p>Attraverso questo laboratorio narrativo ed espressivo di Eco-teatro outdoor, scopriremo abitudini e comportamenti di alcuni animali che vivono nel Parco, per poi trovare delle corrispondenze con il modo di essere e di agire da parte dei bambini e dei ragazzi. Verranno raccontate storie attraverso l'uso di oggetti e di materiali naturali raccolti in loco che andranno a costituire scenari e scenografie propedeutici a questa esperienza formativa motoria, emotiva e sensoriale-percettiva. La creazione di un piccolo manufatto personale o collettivo concluderà l'incontro.</p>
Territorio	5	Piccoli scrigni naturali	Parco	<p>Uniti di piccole scatole con all'interno alcuni oggetti riciclati (tappi di sughero, rotoli di cartone, stuzzicadenti, cordicelle, straccetti di stoffa) portati da casa e di materiali naturali (legni, sassi, semi, foglie, gusci, ecc.) raccolti in loco, i bambini costruiranno il proprio “scrigno ludico naturale”.</p> <p>Attraverso l'unione di materiali riciclati e di elementi naturali si potranno creare innumerevoli dispositivi ludici, giochi di movimento e di abilità fisica ispirati alla filosofia dell'Outdoor Education e della pedagogia esperienziale. Queste prassi promuovono nel bambino la stimolazione della creatività, della fantasia, dell'autonomia, del senso di avventura, della scoperta, della curiosità e della percezione della realtà in chiave multisensoriale.</p>
Territorio	7	Costruiamo la filloteca	Parco	<p>E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.</p>
Territorio	8	Le tracce degli animali	Parco	<p>Scopo del progetto è approfondire la conoscenza dell'ambiente e del territorio in cui vivono i giovani cittadini, approfondire i concetti di ecosistema-habitat e catena trofica e scoprire quali animali siano presenti cercando segni e indici di presenza della fauna. Su richiesta intervento di preparazione in classe con almeno due classi aderenti.</p>
Territorio	9	Eco -Ludos: il giardino dei giochi dimenticati	Parco	<p>L'attività prevede la realizzazione di giochi autocostruiti con il legno e con materiali di varia natura, riciclati e poi assemblati fra loro. Il laboratorio creativo-manuale, rende i partecipanti protagonisti di un “fare attivo” in prima persona nella costruzione di un manufatto o di un gioco. All'inizio dell'attività, il conduttore fornisce un esemplare, dal quale i partecipanti dovranno prendere spunto per poi elaborare, attraverso la propria arte e i materiali di recupero di diverso genere, il proprio prodotto. L'obiettivo è di far riscoprire, sperimentando, l'antica sapienza manuale artigianale, partendo dall'utilizzo di materiali naturali, vivendo la naturalità e la spontaneità della forma ludica. I partecipanti potranno scoprire i giochi di una volta, dimenticati o quasi sconosciuti e sperimentare la bellezza dell'utilizzo delle proprie mani e del proprio corpo, da soli o con gruppi di altre persone, vivendo la naturalità e la spontaneità della forma ludica. Dopo aver costruito il proprio oggetto, i partecipanti potranno utilizzarlo all'interno dell'attività ludica animata dagli eco giochi in legno.</p>

Territorio	17	Lilly e l'albero delle foglie parlanti	Classe	<p>La fogliolina Lilly, coccolata dal suo albero e dalle sue sorelle foglie con la voce meravigliosa, cambia abito in ogni stagione, prima di volare insieme al vento d'autunno in giro per il mondo, in cerca di nuove avventure e di nuovi amici.</p> <p>I bambini ascolteranno racconti animati con l'utilizzo di oggetti sul tema di alberi e foglie, che verranno poi "giocati e rielaborati" con l'uso del proprio corpo prima di passare alla creazione di un piccolo manufatto artistico realizzato con le proprie mani</p>
Territorio	23	Colori, forme e suoni della Natura	Parco	<p>Approccio alla varietà del mondo naturale, osservazione degli alberi del Parco e introduzione al concetto di ecosistema. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.</p>
Territorio	25	In gita con il teatro	Romano di Lombardia, Orto Botanico	<p>Al mattino spettacolo teatrale "L'amico Albero"</p> <p>Spettacolo: due giardinieri raccontano la storia di LEONE L'ALBERONE, il più grande ed anziano tra gli alberi del parco, che ospita personaggi a dir poco bizzarri: i FOLLETTI BALLERINI, FARFAFOGLIA e il SIGNOR QUATTROSTAGIONI, PICO LOMBRICO e TALPA FELPA.</p> <p>Misteriosamente e chissà da dove si è avvicinato il terrificante GRAN DESERTO, che con il suo potere minaccia tutto il giardino. La situazione è gravissima!! Non rimane che compiere un viaggio per arrivare da Mastro Linfa, l'unico in grado di suggerire la soluzione del problema.</p> <p>Nel pomeriggio attività pratiche: laboratorio di semina, percorso ludico musicale con danze tradizionali di animazione in ambiente naturale, laboratorio creativo "art attack", conoscenza degli alberi con osservazione particolare delle foglie...</p>
SCUOLA PRIMARIA II CICLO				
Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Territorio	26	Accoglienza	Parco	<p>Una mattinata per conoscere e scoprirsi, all'insegna del divertimento e dell'esplorazione di sé stessi, degli altri e dell'ambiente naturale che ci circonda. L'obiettivo della mattinata sarà quello di favorire le relazioni e la conoscenza reciproca tra gli alunni. Si opererà tra,ite laboratori pratici e attività ludico-didattiche.</p>
Territorio	3	Seminare valore, coltivare comunità"	Giardini scolastici	<p>I giardini scolastici possono divenire veri e propri laboratori all'aria aperta nei quali poter realizzare progetti volti a incrementare la biodiversità presente anche in ambiente urbano : orto didattico, casette nido, hotel per gli insetti Facoltativa: visita didattica presso la Cooperativa Gasparina di Sopra e l'Orto botanico del Parco a Romano di Lombardia . Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione, le modalità di coltivazione (l'agricoltura intensiva vs quella biologica), i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare. Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.</p>

Territorio	4	“Come la pavoncella e la rana ... per non parlar del picchio verde”	Parco	<p>Gli animali possono insegnarci molte cose. A vivere in gruppo, a restare da soli, a costruire nidi e tane o a migrare verso nuovi luoghi. Così come accade a noi esseri umani.</p> <p>Attraverso questo laboratorio narrativo ed espressivo di Eco-teatro outdoor, scopriremo abitudini e comportamenti di alcuni animali che vivono nel Parco, per poi trovare delle corrispondenze con il modo di essere e di agire da parte dei bambini e dei ragazzi. Verranno raccontate storie attraverso l'uso di oggetti e di materiali naturali raccolti in loco che andranno a costituire scenari e scenografie propedeutici a questa esperienza formativa motoria, emotiva e sensoriale-percettiva. La creazione di un piccolo manufatto personale o collettivo concluderà l'incontro.</p>
Territorio	6	Fotografia naturalistica	Parco	<p>Caccia a soggetti particolarmente interessanti da fotografare e da conoscere più da vicino. Imparare ad utilizzare lo strumento della fotografia come rappresentazione documentale ma anche artistica degli elementi naturali.</p>
Territorio	7	Costruiamo la filloteca	Parco	<p>E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.</p>
Biodiversità	8	Le tracce degli animali	Parco	<p>Scopo del progetto è approfondire la conoscenza dell'ambiente e del territorio in cui vivono i giovani cittadini, approfondire i concetti di ecosistema-habitat e catena trofica e scoprire quali animali siano presenti cercando segni e indici di presenza della fauna. Su richiesta intervento di preparazione in classe con almeno due classi aderenti.</p>
Territorio	9	Eco -Ludos: il giardino dei giochi dimenticati	Parco	<p>L'attività prevede la realizzazione di giochi autocostruiti con il legno e con materiali di varia natura, riciclati e poi assemblati fra loro. Il laboratorio creativo-manuale, rende i partecipanti protagonisti di un "fare attivo" in prima persona nella costruzione di un manufatto o di un gioco. All'inizio dell'attività, il conduttore fornisce un esemplare, dal quale i partecipanti dovranno prendere spunto per poi elaborare, attraverso la propria arte e i materiali di recupero di diverso genere, il proprio prodotto. L'obiettivo è di far riscoprire, sperimentando, l'antica sapienza manuale artigianale, partendo dall'utilizzo di materiali naturali, vivendo la naturalità e la spontaneità della forma ludica. I partecipanti potranno scoprire i giochi di una volta, dimenticati o quasi sconosciuti e sperimentare la bellezza dell'utilizzo delle proprie mani e del proprio corpo, da soli o con gruppi di altre persone, vivendo la naturalità e la spontaneità della forma ludica. Dopo aver costruito il proprio oggetto, i partecipanti potranno utilizzarlo all'interno dell'attività ludica animata dagli eco giochi in legno.</p>
Territorio	10	Che aria respiriamo: scopriamolo con i licheni	Parco	<p>Tramite lo studio dei licheni come indicatori biologici sarà possibile conoscere la qualità dell'aria del luogo in cui si vive e ad approfondire i problemi legati all'inquinamento dell'aria. Questo modulo permette di conoscere un metodo scientifico molto facile da applicare, che fornisce un'idea accurata del grado d'inquinamento di un luogo. Gli studenti impareranno a conoscere i licheni e ad applicare l'indice di biodiversità lichenica (I.B.L.), il quale consentirà di valutare lo stato di qualità dell'aria del loro territorio e le possibili sorgenti di inquinamento.</p>

Territorio	11	Alieni intorno a noi	Parco	Le specie esotiche invasive sono tra le prime minacce alla biodiversità: trasportate o clandestine, seguono da sempre l'uomo nei suoi spostamenti diffondendosi e minacciando le specie locali dalle loro nicchie ecologiche. Intervento in classe e uscita sul territorio con almeno due classi aderenti
Territorio	12	Un pipistrello per amico	Parco	Introduzione alla conoscenza dei pipistrelli e delle azioni che tutti noi possiamo realizzare per aiutare questi particolari mammiferi. Intervento in classe e uscita sul territorio con almeno due classi aderenti
Territorio	13	Conosciamo i funghi del Parco (a cura del Gruppo Micologico di Crema)	Parco	Un esperto del Gruppo Micologico di Crema illustrerà alla classe le specie fungine che crescono nel territorio del Parco del Serio, per permettere agli studenti di riconoscere le specie commestibili e quelle velenose, nonché la loro importanza dal punto di vista ecologico.
Territorio	14	I nostri amici alati	Stazione Ornitologica di Capannelle (Grassobbio)	Visita alla Stazione Ornitologica di Capannelle. Introduzione al mondo degli uccelli, ai loro habitat e alle loro abitudini (fenomeni migratori di corto e lungo raggio). Osservazione di attività di inanellamento a scopo scientifico e rilascio degli esemplari coinvolgendo i bambini. Escursione sul fiume e negli altri ambienti naturali alla ricerca delle tracce degli animali.
Territorio	15	Vita al microscopio	Centri Parco	Con l'utilizzo di microscopi ottici e stereomicroscopi osservazione di reperti naturali e vetrini per scoprire le meraviglie nascoste nell'acqua e nel mondo vegetale e animale
Territorio	16	A spasso con mappe e bussola	Parco del Serio	Capire dove siamo e cosa ci circonda attraverso la realizzazione di una cartografia, non solo per imparare ad osservare, ma anche per capire come orientarsi sul territorio. Scopo dell'uscita sarà quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per potersi orientare nello spazio attraverso l'uso di carte topografiche e bussole per poi potersi cimentare in un'avvincente disciplina sportiva: l'orienteeing.
Territorio	17	Lilly e l'albero delle foglie parlanti	Classe	La fogliolina Lilly, coccolata dal suo albero e dalle sue sorelle foglie con la voce meravigliosa, cambia abito in ogni stagione, prima di volare insieme al vento d'autunno in giro per il mondo, in cerca di nuove avventure e di nuovi amici. I bambini ascolteranno racconti animati con l'utilizzo di oggetti sul tema di alberi e foglie, che verranno poi "giocati e rielaborati" con l'uso del proprio corpo prima di passare alla creazione di un piccolo manufatto artistico realizzato con le proprie mani
Territorio	18	Conoscimoci ... sul Serio	Parco del Serio	Proposta per l'accoglienza delle classi all'inizio di ogni anno scolastico, nella quale le attività di conoscenza dell'ambiente naturale e dei suoi elementi hanno come obiettivo quello di favorire la conoscenza dei ragazzi tra loro e rispetto ai propri insegnanti e favorire la socializzazione e la coesione all'interno del gruppo.

Territorio	19	Il fiume e i suoi abitanti	Parco del Serio	Approccio all'ambiente acquatico e ai suoi abitanti (pesci, anfibi, rettili e avifauna); osservazione del territorio e dei diversi corsi d'acqua, con particolare attenzione alle differenze tra acque dolci/salate, acque naturali/artificiali. Osservazione diretta delle acque superficiali del territorio e dei loro abitanti, supportata dall'utilizzo di schede didattiche legate al tema; realizzazione di un prodotto finale legato agli animali.
Territorio	21	Memory Park	Parco	Comporremo e realizzeremo un gioco di carte da "memory" di gruppo che favorirà la memorizzazione di animali e piante del Parco del Serio esercitando al tempo spesso la manualità e la capacità di concentrazione. Partendo dall'insieme delle carte create, verranno poi proposti giochi di ruolo per sviluppare le abilità comunicative-relazionali e stabilire connessioni emotive e percettive con l'ambiente circostante e con la natura.
Territorio	22	I ciottoli del Serio	Parco del Serio	Ogni "sasso" in cui ci imbattiamo trasportato nei millenni dalla corrente del fiume può raccontare la sua storia: possiamo così indagare le diverse origini, forme e composizioni. Quali reagiranno con gli acidi? Sperimentiamo ...
Territorio	24	I pesci del fiume Serio	Parco del Serio	Rispettiamo la natura e l'acqua, senza di essi che mondo sarebbe? Conosciamo le acque e i loro abitanti, il loro utilizzo e come esse modellino il territorio. Scopriamo i pesci autoctoni e alloctoni e la loro biologia. il macrobenthos, una invisibile presenza nei corsi d'acqua utile alla valutazione della qualità ecologica negli ecosistemi d'acqua dolce
Territorio	25	In gita con il teatro	Romano di Lombardia, Orto Botanico	Al mattino spettacolo teatrale "L'amico Albero" Spettacolo: due giardinieri raccontano la storia di LEONE L'ALBERONE, il più grande ed anziano tra gli alberi del parco, che ospita personaggi a dir poco bizzarri: i FOLLETTI BALLERINI, FARFAFOGLIA e il SIGNOR QUATTROSTAGIONI, PICO LOMBRICO e TALPA FELPA. Misteriosamente e chissà da dove si è avvicinato il terrificante GRAN DESERTO, che con il suo potere minaccia tutto il giardino. La situazione è gravissima!! Non rimane che compiere un viaggio per arrivare da Mastro Linfa, l'unico in grado di suggerire la soluzione del problema. Nel pomeriggio attività pratiche: laboratorio di semina, percorso ludico musicale con danze tradizionali di animazione in ambiente naturale, laboratorio creativo "art attak", conoscenza degli alberi con osservazione particolare delle foglie...
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO				
Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione

Territorio	26	Accoglienza	Parco	Una mattinata per conoscere e scoprirsi, all'insegna del divertimento e dell'esplorazione di sé stessi, degli altri e dell'ambiente naturale che ci circonda. L'obiettivo della mattinata sarà quello di favorire le relazioni e la conoscenza reciproca tra gli alunni. Si opererà tra,ite laboratori pratici e attività ludico-didattiche.
Territorio	3	Seminare valore, coltivare comunità”	Giardini scolastici	I giardini scolastici possono divenire veri e propri laboratori all'aria aperta nei quali poter realizzare progetti volti a incrementare la biodiversità presente anche in ambiente urbano : orto didattico, casette nido, hotel per gli insetti Facoltativa: visita didattica presso la Cooperativa Gasparina di Sopra e l'Orto botanico del Parco a Romano di Lombardia . Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione, le modalità di coltivazione (l'agricoltura intensiva vs quella biologica), i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare. Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.
Territorio	6	Fotografia naturalistica	Parco	Caccia a soggetti particolarmente interessanti da fotografare e da conoscere più da vicino. Imparare ad utilizzare lo strumento della fotografia come rappresentazione documentale ma anche artistica degli elementi naturali.
Territorio	7	Costruiamo la filloteca	Parco	E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.
Territorio	8	Le tracce degli animali	Parco	Scopo del progetto è approfondire la conoscenza dell'ambiente e del territorio in cui vivono i giovani cittadini, approfondire i concetti di ecosistema-habitat e catena trofica e scoprire quali animali siano presenti cercando segni e indici di presenza della fauna. Su richiesta intervento di preparazione in classe con almeno due classi aderenti.
Territorio	10	Che aria respiriamo: scopriamolo con i licheni	Parco	Tramite lo studio dei licheni come indicatori biologici sarà possibile conoscere la qualità dell'aria del luogo in cui si vive e ad approfondire i problemi legati all'inquinamento dell'aria. Questo modulo permette di conoscere un metodo scientifico molto facile da applicare, che fornisce un'idea accurata del grado d'inquinamento di un luogo. Gli studenti impareranno a conoscere i licheni e ad applicare l'indice di biodiversità lichenica (I.B.L.), il quale consentirà di valutare lo stato di qualità dell'aria del loro territorio e le possibili sorgenti di inquinamento.

Territorio	11	Alieni intorno a noi	Parco	Le specie esotiche invasive sono tra le prime minacce alla biodiversità: trasportate o clandestine, seguono da sempre l'uomo nei suoi spostamenti diffondendosi e minacciando le specie locali dalle loro nicchie ecologiche. Intervento in classe e uscita sul territorio con almeno due classi aderenti
Territorio	12	Un pipistrello per amico	Parco	Introduzione alla conoscenza dei pipistrelli e delle azioni che tutti noi possiamo realizzare per aiutare questi particolari mammiferi. Intervento in classe e uscita sul territorio con almeno due classi aderenti
Territorio	13	Conosciamo i funghi del Parco (a cura del Gruppo Micologico di Crema)	Parco	Un esperto del Gruppo Micologico di Crema illustrerà alla classe le specie fungine che crescono nel territorio del Parco del Serio, per permettere agli studenti di riconoscere le specie commestibili e quelle velenose, nonché la loro importanza dal punto di vista ecologico.
Territorio	14	I nostri amici alati	Stazione Ornitologica di Capannelle (Cologno al Serio)	Visita alla Stazione Ornitologica di Capannelle. Introduzione al mondo degli uccelli, ai loro habitat e alle loro abitudini (fenomeni migratori di corto e lungo raggio). Osservazione di attività di inanellamento a scopo scientifico e rilascio degli esemplari coinvolgendo i bambini. Escursione sul fiume e negli altri ambienti naturali alla ricerca delle tracce degli animali.
Territorio	15	Vita al microscopio	Centri Parco	Con l'utilizzo di microscopi ottici e stereomicroscopi osservazione di reperti naturali e vetrini per scoprire le meraviglie nascoste del mondo vegetale.
Territorio	16	A spasso con mappe e bussola	Orto Botanico, Lascito Chiappa, Morengo.	Capire dove siamo e cosa ci circonda attraverso la realizzazione di una cartografia, non solo per imparare ad osservare, ma anche per capire come orientarsi sul territorio. Scopo dell'uscita sarà quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per potersi orientare nello spazio attraverso l'uso di carte topografiche e bussole per poi potersi cimentare in un'avvincente disciplina sportiva: l'orienteeing.
Territorio	18	Conosciamoci ... sul Serio	Parco del Serio	Proposta per l'accoglienza delle classi all'inizio di ogni anno scolastico, nella quale le attività di conoscenza dell'ambiente naturale e dei suoi elementi hanno come obiettivo quello di favorire la conoscenza dei ragazzi tra loro e rispetto ai propri insegnanti e favorire la socializzazione e la coesione all'interno del gruppo.

Territorio	19	Il fiume e i suoi abitanti	Parco del Serio	Approccio all'ambiente acquatico e ai suoi abitanti (pesci, anfibi, rettili e avifauna); osservazione del territorio e dei diversi corsi d'acqua, con particolare attenzione alle differenze tra acque dolci/salate, acque naturali/artificiali. Osservazione diretta delle acque superficiali del territorio e dei loro abitanti, supportata dall'utilizzo di schede didattiche legate al tema; realizzazione di un prodotto finale legato agli animali.
Territorio	20	Qualità delle acque dolci	Centri Parco	Introduzione all'importanza ecologica dei corsi d'acqua e al concetto di inquinamento delle acque dolci e dei metodi di monitoraggio della loro qualità. Osservazione diretta del fiume con laboratorio di analisi chimiche con kit da campo e indagine biologica nel greto fluviale o in altri corsi d'acqua del reticolo minore; analisi dei risultati ottenuti e classificazione del corso d'acqua indagato secondo il metodo IBE. E' consigliata una lezione preparatoria in classe. Indicata anche per la Scuola Secondaria di Secondo Grado.
Territorio	22	I ciottoli del Serio	Parco del Serio	Ogni "sasso" in cui ci imbattiamo trasportato nei millenni dalla corrente del fiume può raccontare la sua storia: possiamo così indagare le diverse origini, forme e composizioni. Quali reagiranno con gli acidi ? Sperimentiamo ...
Territorio	24	I pesci del fiume Serio	Parco del Serio	Rispettiamo la natura e l'acqua, senza di essi che mondo sarebbe? Conosciamo le acque e i loro abitanti, il loro utilizzo e come esse modellino il territorio. Scopriamo i pesci autoctoni e alloctoni e la loro biologia. il macrobenthos, una invisibile presenza nei corsi d'acqua utile alla valutazione della qualità ecologica negli ecosistemi d'acqua dolce

SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO

Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Territorio	26	Accoglienza	Parco	Una mattinata per conoscere e scoprirsi, all'insegna del divertimento e dell'esplorazione di sé stessi, degli altri e dell'ambiente naturale che ci circonda. L'obiettivo della mattinata sarà quello di favorire le relazioni e la conoscenza reciproca tra gli alunni. Si opererà tra,ite laboratori pratici e attività ludico-didattiche.