

PROPOSTE DIDATTICHE A.S. 2018-2019

Legenda: Dove

Orto Botanico	solo presso Centro Parco a Romano di Lombardia (BG)
Museo dell'Acqua	solo presso Centro Parco a Casale Cremasco (CR)
Centri Parco	presso Orto Botanico a Romano di Lombardia oppure Museo dell'Acqua a Casale Cremasco
Punti Parco	Tutti i luoghi "attrezzati" lungo il fiume nel territorio del Parco; sono esclusi i parchi urbani; sono inclusi i Centri Parco
altro	per ciascuna attività sono indicati i luoghi dove è possibile svolgerla

SCUOLA DELL'INFANZIA				
Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Uomo in movimento	1	Gli gnomi del Parco	Orto Botanico	Escursione a piedi con narrazione animata legata al mondo degli "Gnomi della natura". Osservazione e ricerca delle tracce che indicano la presenza dei piccoli abitanti e delle loro abitudini. Attività pratica conclusiva di pittura con elementi naturali.
Uomo in movimento	2	Scopriamo la natura con i 5 sensi	Punti Parco	Approccio alla ricerca e all'osservazione di un ambiente naturale attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.
Qualità ambientale	3	Una gocciolina in cerca di...	Museo dell'Acqua	Approccio al tema del ciclo dell'acqua e dell'importanza della risorsa acqua come fonte di vita. Narrazione animata della storia della goccia "Lina" e coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, simulazione ed immaginazione; nel pomeriggio, giochi o laboratori alla scoperta dell'acqua e delle sue caratteristiche chimico-fisiche.
Coevoluzione	4	Vita nello stagno	Centri Parco	Riconoscimento dello stagno come ambiente naturale e fonte di biodiversità. Approfondimento sui suoi abitanti e sul concetto di metamorfosi.
SCUOLA PRIMARIA I CICLO				
Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Qualità ambientale	3	Una gocciolina in cerca di...	Museo dell'Acqua	Approccio al tema del ciclo dell'acqua e dell'importanza della risorsa acqua come fonte di vita. Narrazione animata della storia della goccia "Lina" e coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, simulazione ed immaginazione; nel pomeriggio, giochi o laboratori alla scoperta dell'acqua e delle sue caratteristiche chimico-fisiche.
Coevoluzione	4	Vita nello stagno	Centri Parco	Riconoscimento dello stagno come ambiente naturale e fonte di biodiversità. Approfondimento sui suoi abitanti e sul concetto di metamorfosi.
Uomo in movimento	5	I colori della Natura	Punti Parco	Osservazione durante la passeggiata dei colori e delle molteplici sfumature presenti in natura. Cenni di botanica e stagionalità. Successivo laboratorio creativo con tentativo di riprodurre i colori naturali su un foglio da disegno utilizzando svariati materiali raccolti durante la passeggiata.

Coevoluzione	6	Stagione che vedi, paesaggio che trovi	Punti Parco	Le trasformazioni che avvengono in natura durante le varie stagioni: flora, fauna e paesaggio. Esplorazione del territorio con attività di osservazione e raccolta di materiali per la realizzazione di un prodotto didattico legato al paesaggio stagionale.
Coevoluzione	7	Bird garden	Classe e giardino della scuola	Breve introduzione alle pratiche di Bird gardening e a seguire laboratorio di costruzione di mangiatoie, utilizzando materiali di riciclo, e di cassette nido e successiva posa nel giardino della scuola.
Uomo in movimento	8	In cascina con la Pavoncella	Az Agr Gasparina a Romano, Cascina Valseriana a Ricengo e altre aziende agricole ospitanti	Visita in cascina con lo scopo di conoscere da vicino una diversa realtà di vita e di lavoro. Il ruolo dell'agricoltura a carattere familiare nel tessuto sociale e paesaggistico di un territorio. Attività diversificate secondo il tipo di azienda. Contributo di euro 3 a bambino da pagare sul posto alla struttura ospitante.
Coevoluzione	9	Costruiamo la filloteca	Centri Parco	E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.
Qualità ambientale	10	Cosa c'è sotto?	Museo dell'Acqua	Introduzione al concetto di inquinamento e di dissesto idrogeologico e riflessioni sulle possibili cause, con particolare attenzione alle funzioni del suolo e del sottosuolo e alle falde acquifere. Escursione lungo il fiume con inquadramento geomorfologico e utilizzo di modellini per simulare i bacini imbriferi, il sottosuolo e il movimento delle acque che non vediamo.
Seme	11	Agri...cultura	Centri Parco	Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione: canali e rogge, la linea dei fontanili, la marcita; le modalità di coltivazione: l'agricoltura intensiva vs quella biologica, i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare. Approccio all'orto in cassetta. Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Visita al Giardino dei Frutti dimenticati presso l'Orto Botanico di Romano con attività di osservazione e conoscenza delle piante da frutta presenti. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.
SCUOLA PRIMARIA II CICLO				
Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Coevoluzione	4	Vita nello stagno	Centri Parco	Importanza dello stagno come fonte di biodiversità; approfondimenti sui viventi e approccio al concetto di reti alimentari. Escursione esplorativa del territorio con attività di osservazione dei cicli vitali degli ambienti acquatici. Laboratorio didattico di visione al microscopio di macroinvertebrati.
Coevoluzione	7	Bird garden	Classe e giardino della scuola	Breve introduzione alle pratiche di Bird gardening e a seguire laboratorio di costruzione di mangiatoie, utilizzando materiali di riciclo, e di cassette nido e successiva posa nel giardino della scuola.

Uomo in movimento	8	In cascina con la Pavoncella	Az Agr Gasparina a Romano, Cascina Valseriana a Ricengo e altre aziende agricole ospitanti	Visita in cascina con lo scopo di conoscere da vicino una diversa realtà di vita e di lavoro. Il ruolo dell'agricoltura a carattere familiare nel tessuto sociale e paesaggistico di un territorio. Attività diversificate secondo il tipo di azienda. Contributo di euro 3 a bambino da pagare sul posto alla struttura ospitante.
Coevoluzione	9	Costruiamo la filloteca	Centri Parco	E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.
Qualità ambientale	10	Cosa c'è sotto?	Museo dell'Acqua	Introduzione al concetto di inquinamento e di dissesto idrogeologico e riflessioni sulle possibili cause, con particolare attenzione alle funzioni del suolo e del sottosuolo e alle falde acquifere. Escursione lungo il fiume con inquadramento geomorfologico e utilizzo di modellini per simulare i bacini imbriferi, il sottosuolo e il movimento delle acque che non vediamo.
Seme	11	Agri...cultura	Centri Parco	Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione: canali e rogge, la linea dei fontanili, la marcita; le modalità di coltivazione: l'agricoltura intensiva vs quella biologica, i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare. Approccio all'orto in cassetta. Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Visita al Giardino dei Frutti dimenticati presso l'Orto Botanico di Romano con attività di osservazione e conoscenza delle piante da frutta presenti. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.
Uomo in movimento	12	Colori, forme e suoni della Natura	Punti Parco	Approccio alla varietà del mondo naturale, osservazione degli alberi del Parco e introduzione al concetto di ecosistema. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e suoni della natura.
Usi del territorio	13	Le vie del latte	Museo dell'Acqua	Partendo dai racconti della vita in cascina verrà fatto un approfondimento sul meraviglioso mondo del latte e le sue trasformazioni in prodotti diversi. Laboratori pratici su: produzione del burro, della ricotta, del primo sale; "test del bravo consumatore" con assaggio di diversi tipi di latte.
Usi del territorio	14	Usi d'acqua tra passato e presente	Museo dell'Acqua	Il rapporto uomo – fiume nei diversi aspetti della vita quotidiana nel passato; il fiume come fonte di vita, di trasporto, di energia meccanica e idroelettrica, di irrigazione. Escursione esplorativa del territorio finalizzata all'osservazione dei diversi aspetti della vita dell'uomo lungo il fiume; attività di drammatizzazione legata alla vita quotidiana del passato.

Usi del territorio	15	Il fiume fonte di energia	Museo dell'Acqua	L'acqua del fiume come fonte di energia per le attività dell'uomo. Strutture e manufatti per il suo sfruttamento: mulini, ruote idrauliche, dighe e centrali idroelettriche; problematiche ambientali emergenti legate allo sfruttamento idroelettrico del fiume. Osservazione ed attività pratiche legate alla forza e alla velocità dell'acqua; utilizzo di semplici kit che funzionano a energia solare.
Uomo in movimento	16	Il fiume tra arte e natura	Punti Parco	Osservazione dell'ambiente fluviale e dell'ambiente che lo circonda. Visione di opere d'arte e rappresentazione del fiume osservato con diverse tecniche e utilizzo di diversi materiali raccolti in natura.
Coevoluzione	17	La biodiversità in una lente di ingrandimento	Punti Parco	Introduzione al concetto di parco naturale fluviale e del suo ruolo; analisi del tema della biodiversità e del mondo degli invertebrati attraverso il senso della scoperta e del rispetto. Escursione esplorativa dei diversi ambienti del Parco (fiume, prati, boschi) attraverso l'utilizzo di attrezzature tecniche specifiche per l'osservazione degli invertebrati acquatici e terrestri. Rielaborazione finale con laboratorio didattico.
Qualità ambientale	18	Lettura del paesaggio	Indicato per le classi che si muovono a piedi da scuola	Riflessione sulla trasformazione e l'evoluzione del paesaggio, naturale e artificiale, problematiche legate alla convivenza tra ambiente antropizzato e naturale. Elaborazione di un prodotto didattico, mediante disegno quale interpretazione degli elementi paesaggistici che contraddistinguono il territorio ora, e come potrebbe presentarsi domani. Tale percorso si svolgerà nei luoghi vicini alla scuola.
Qualità ambientale	19	Inquinamento? No grazie!!	Museo dell'Acqua	Introduzione al concetto di inquinamento di acqua, aria e suolo; riflessioni sulle possibili cause, con particolare attenzione alle funzioni del suolo e del sottosuolo. Escursione lungo il territorio con osservazione della situazione delle sponde fluviali ed eventuale visita all'impianto di depurazione delle acque. Semplici esperimenti sulla filtrazione, sulla tessitura dei diversi terreni, sui licheni bioindicatori della qualità dell'aria.
Qualità ambientale	20	Coi piedi per terra	Centri Parco	Escursione a piedi nel territorio del Parco con osservazione di vari tipi di suolo (agricolo, boschivo, fluviale). Esperimenti sulla permeabilità, sulla filtrazione dei diversi tipi di terreno e granulometria. Riflessioni sulle cause e conseguenze dell'inquinamento del suolo e sui comportamenti responsabili per risolvere il problema.
Usi del territorio	21	Archeologia all'Orto Botanico	Orto Botanico	Lo scavo archeologico: L'importanza dell'archeologia per conoscere il passato e comprendere il futuro. Lo scavo archeologico come strumento di apprendimento per lo sviluppo di un rigoroso metodo di ricerca. Scopo dell'uscita sarà quello di comprendere il ruolo dell'archeologo nella ricerca e di cimentarsi nella realizzazione di un vero e proprio scavo stratigrafico.
Coevoluzione	22	Il fiume e i suoi abitanti	Centri Parco	Approccio all'ambiente acquatico e ai suoi abitanti (pesci, anfibi, rettili e avifauna); osservazione del territorio e dei diversi corsi d'acqua, con particolare attenzione alle differenze tra acque dolci/salate, acque naturali/artificiali. Osservazione diretta delle acque superficiali del territorio e dei loro abitanti, supportata dall'utilizzo di schede didattiche legate al tema; realizzazione di un prodotto finale legato agli animali.

Coevoluzione	23	Conosciamo i funghi del Parco (a cura del Gruppo Micologico di Crema)		Un esperto del Gruppo Micologico di Crema illustrerà alla classe le specie fungine che crescono nel territorio del Parco del Serio, per permettere agli studenti di riconoscere le specie commestibili e quelle velenose, nonché la loro importanza dal punto di vista ecologico.
Seme	24	Le piante e l'uomo	Orto botanico	Visita all'Orto Botanico e confronti tra le piante "naturali" (le zone boscate, igrofile, mesofile e xerofile) e le piante "coltivate" (aromatiche e frutteto); attraverso la visita al Giardino dei frutti dimenticati si porrà l'attenzione all'agrobiodiversità e alle nostre abitudini alimentari. Riflessioni sulle filiere agroalimentari dal piccolo produttore alla grande distribuzione, attraverso giochi e simulazioni.
Coevoluzione	25	I nostri amici alati	Stazione Ornitologica di Capannelle (Cologno al Serio)	Visita alla Stazione Ornitologica di Capannelle. Introduzione al mondo degli uccelli, ai loro habitat e alle loro abitudini (fenomeni migratori di corto e lungo raggio). Osservazione di attività di inanellamento a scopo scientifico e rilascio degli esemplari coinvolgendo i bambini. Escursione sul fiume e negli altri ambienti naturali alla ricerca delle tracce degli animali.
Coevoluzione	26	Naturalisti per un giorno	Orto Botanico, Centro ambientamento Cicogna Bianca, Riserva Malpaga-Basella, Lascito Chiappa, Area Maver, Laghetto dei Riflessi, Laghetti del Guado, Riserva Palata Menasciutto, aree dei fontanili.	Uscita nel territorio del Parco, in cui i bambini si caleranno nei panni di giovani scienziati, che con occhi attenti e orecchie aperte, impareranno a riconoscere la flora e la fauna, andranno alla ricerca di segni di presenza (resti alimentari, tracce, canti ecc.) di animali selvatici. Con utilizzo di schede e guide, verrà fatto riconoscimento di alberi, arbusti e di reperti trovati in campo.
Coevoluzione	27	Vita al microscopio	Museo dell'Acqua	Con l'utilizzo di microscopi ottici e stereomicroscopi osservazione di reperti naturali e vetrini per scoprire le meraviglie nascoste del mondo vegetale.
Uomo in movimento	28	A spasso con mappe e bussola	Orto Botanico, Lascito Chiappa, Morengo.	Capire dove siamo e cosa ci circonda attraverso la realizzazione di una cartografia, non solo per imparare ad osservare, ma anche per capire come orientarsi sul territorio. Scopo dell'uscita sarà quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per potersi orientare nello spazio attraverso l'uso di carte topografiche e bussole per poi potersi cimentare in un'avvincente disciplina sportiva: l'orienteeing.
Usi del territorio	29	Le ossa e la natura: antropologia all'Orto Botanico	Orto Botanico	Osservare e indagare le ossa provenienti dallo scavo archeologico di Romano di Lombardia. Come le ossa ci raccontano la storia e come le scienze naturali influenzano l'antropologia fisica. Scopo dell'uscita sarà quello di cimentarsi nella ricostruzione del profilo biologico di uno scheletro (età, sesso, etnia, patologie) e nella comprensione del ruolo dell'ambiente nella conservazione dei resti dalla deposizione al rinvenimento.
Uomo in movimento	30	Fotografia naturalistica	Centri Parco	Caccia a soggetti particolarmente interessanti da fotografare e da conoscere più da vicino. Imparare ad utilizzare lo strumento della fotografia come rappresentazione documentale ma anche artistica degli elementi naturali.
Uomo in movimento	31	In bici nel parco	Solo percorsi senza attraversamenti stradali	Intervento in classe per approfondire il tema del turismo responsabile che comprende l'ecoturismo nei Parchi.

Uomo in movimento	32	Conosciamoci sul Serio!	Punti Parco	Proposta per l'accoglienza delle prime classi di ciascun ciclo, in cui le attività proposte di conoscenza dell'ambiente naturale e dei suoi elementi hanno come obiettivo trasversale quello di favorire la conoscenza dei ragazzi tra loro e rispetto ai propri insegnanti e favorire socializzazione e coesione all'interno del gruppo.
Qualità ambientale	33	La qualità delle acque dolci	Centri Parco	Introduzione all'importanza ecologica dei corsi d'acqua e al concetto di inquinamento delle acque dolci e dei metodi di monitoraggio della loro qualità. Osservazione diretta del fiume con laboratorio di analisi chimiche con kit da campo e indagine biologica nel greto fluviale o in altri corsi d'acqua del reticolo minore; analisi dei risultati ottenuti e classificazione del corso d'acqua indagato secondo il metodo IBE. E' consigliata una lezione preparatoria in classe.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Tematica regionale		Titolo	Dove	Descrizione
Coevoluzione	9	Costruiamo la filloteca	Centri Parco	E' previsto un intervento in classe e una visita nel Parco. Che cos'è il Parco del Serio; chi è la Guardia Ecologica Volontaria, quali sono i suoi compiti, qual è la sua missione, la passione per l'ambiente di un volontario. Quali sono le piante tipiche delle nostre zone e quali sono le loro caratteristiche ecologiche. Che cos'è e come si assembla una filloteca. L'uscita avrà lo scopo di raccogliere il materiale vegetale necessario alla realizzazione della filloteca. A cura delle G.E.V. del Parco del Serio.
Qualità ambientale	10	Cosa c'è sotto?	Museo dell'Acqua	Museo dell'Acqua. Introduzione al concetto di inquinamento e di dissesto idrogeologico e riflessioni sulle possibili cause, con particolare attenzione alle funzioni del suolo e del sottosuolo e alle falde acquifere. Escursione lungo il fiume con inquadramento geomorfologico e utilizzo di modellini per simulare i bacini imbriferi, il sottosuolo e il movimento delle acque che non vediamo.
Seme	11	Agri...cultura	Centri Parco	Approccio al territorio agricolo: le coltivazioni e i sistemi di irrigazione: canali e rogge, la linea dei fontanili, la marcita; le modalità di coltivazione: l'agricoltura intensiva vs quella biologica, i prodotti a chilometro zero; dai campi coltivati alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare. Approccio all'orto in cassetta. Introduzione al mondo agricolo attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli. Visita al Giardino dei Frutti dimenticati presso l'Orto Botanico di Romano con attività di osservazione e conoscenza delle piante da frutta presenti. Dal campo alla tavola: attività pratica di simulazione di spesa responsabile legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.
Qualità ambientale	18	Lettura del paesaggio	Indicato per le classi che si muovono a piedi da scuola	Riflessione sulla trasformazione e l'evoluzione del paesaggio, naturale e artificiale, problematiche legate alla convivenza tra ambiente antropizzato e naturale. Elaborazione di un prodotto didattico, mediante disegno quale interpretazione degli elementi paesaggistici che contraddistinguono il territorio ora, e come potrebbe presentarsi domani. Tale percorso si svolgerà nei luoghi vicini alla scuola.

Qualità ambientale	19	Inquinamento? No grazie!!	Museo dell'Acqua	Museo dell'Acqua. Introduzione al concetto di inquinamento di acqua, aria e suolo; riflessioni sulle possibili cause, con particolare attenzione alle funzioni del suolo e del sottosuolo. Escursione lungo il territorio con osservazione della situazione delle sponde fluviali ed eventuale visita all'impianto di depurazione delle acque. Semplici esperimenti sulla filtrazione, sulla tessitura dei diversi terreni, sui licheni bioindicatori della qualità dell'aria.
Qualità ambientale	20	Coi piedi per terra	Centri Parco	Escursione a piedi nel territorio del Parco con osservazione di vari tipi di suolo (agricolo, boschivo, fluviale). Esperimenti sulla permeabilità, sulla filtrazione dei diversi tipi di terreno e granulometria. Riflessioni sulle cause e conseguenze dell'inquinamento del suolo e sui comportamenti responsabili per risolvere il problema.
Usi del territorio	21	Archeologia all'Orto Botanico	Orto Botanico	Lo scavo archeologico: L'importanza dell'archeologia per conoscere il passato e comprendere il futuro. Lo scavo archeologico come strumento di apprendimento per lo sviluppo di un rigoroso metodo di ricerca. Scopo dell'uscita sarà quello di comprendere il ruolo dell'archeologo nella ricerca e di cimentarsi nella realizzazione di un vero e proprio scavo stratigrafico.
Coevoluzione	22	Il fiume e i suoi abitanti	Centri Parco	Approccio all'ambiente acquatico e ai suoi abitanti (pesci, anfibi, rettili e avifauna); osservazione del territorio e dei diversi corsi d'acqua, con particolare attenzione alle differenze tra acque dolci/salate, acque naturali/artificiali. Osservazione diretta delle acque superficiali del territorio e dei loro abitanti, supportata dall'utilizzo di schede didattiche legate al tema; realizzazione di un prodotto finale legato agli animali.
Coevoluzione	23	Conosciamo i funghi del Parco (a cura del Gruppo Micologico di Crema)		Un esperto del Gruppo Micologico di Crema illustrerà alla classe le specie fungine che crescono nel territorio del Parco del Serio, per permettere agli studenti di riconoscere le specie commestibili e quelle velenose, nonché la loro importanza dal punto di vista ecologico.
Seme	24	Le piante e l'uomo	Orto botanico	Visita all'orto botanico e confronti tra le piante "naturali" (le zone boscate, igrofile, mesofile e xerofile) e le piante "coltivate" (aromatiche e frutteto); attraverso la visita al Giardino dei frutti dimenticati si porrà l'attenzione all'agrobiodiversità e alle nostre abitudini alimentari. Riflessioni sulle filiere agroalimentari dal piccolo produttore alla grande distribuzione, attraverso giochi e simulazioni.
Coevoluzione	25	I nostri amici alati	Stazione Ornitologica di Capannelle (Cologno al Serio)	Visita alla Stazione Ornitologica di Capannelle. Introduzione al mondo degli uccelli, ai loro habitat e alle loro abitudini (fenomeni migratori di corto e lungo raggio). Osservazione di attività di inanellamento a scopo scientifico e rilascio degli esemplari coinvolgendo i bambini. Escursione sul fiume e negli altri ambienti naturali alla ricerca delle tracce degli animali.
Coevoluzione	26	Naturalisti per un giorno	Orto Botanico, Centro ambientamento Cicogna Bianca, Riserva Malpaga-Basella, Lascito Chiappa, Area Maver, Laghetto dei Riflessi, Laghetti del Guado, Riserva Palata Menasciutto, aree dei fontanili.	Uscita nel territorio del Parco, in cui i bambini si caleranno nei panni di giovani scienziati, che con occhi attenti e orecchie aperte, impareranno a riconoscere la flora e la fauna, andranno alla ricerca di segni di presenza (resti alimentari, tracce, canti ecc.) di animali selvatici. Con utilizzo di schede e guide, verrà fatto riconoscimento di alberi, arbusti e di reperti trovati in campo.

Coevoluzione	27	Vita al microscopio	Museo dell'Acqua	Con l'utilizzo di microscopi ottici e stereomicroscopi osservazione di reperti naturali e vetrini per scoprire le meraviglie nascoste del mondo vegetale.
Uomo in movimento	28	A spasso con mappe e bussola	Orto Botanico, Lascito Chiappa, Morengo.	Capire dove siamo e cosa ci circonda attraverso la realizzazione di una cartografia, non solo per imparare ad osservare, ma anche per capire come orientarsi sul territorio. Scopo dell'uscita sarà quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per potersi orientare nello spazio attraverso l'uso di carte topografiche e bussola per poi potersi cimentare in un'avvincente disciplina sportiva: l'orienteeering.
Usi del territorio	29	Le ossa e la natura: antropologia all'Orto Botanico	Orto Botanico	Osservare e indagare le ossa provenienti dallo scavo archeologico di Romano di Lombardia. Come le ossa ci raccontano la storia e come le scienze naturali influenzano l'antropologia fisica. Scopo dell'uscita sarà quello di cimentarsi nella ricostruzione del profilo biologico di uno scheletro (età, sesso, etnia, patologie) e nella comprensione del ruolo dell'ambiente nella conservazione dei resti dalla deposizione al rinvenimento.
Uomo in movimento	30	Fotografia naturalistica	Centri Parco	Caccia a soggetti particolarmente interessanti da fotografare e da conoscere più da vicino. Imparare ad utilizzare lo strumento della fotografia come rappresentazione documentale ma anche artistica degli elementi naturali.
Uomo in movimento	31	In bici nel parco	Solo percorsi senza attraversamenti stradali	Intervento in classe per approfondire il tema del turismo responsabile che comprende l'ecoturismo nei Parchi.
Coevoluzione	32	Conosciamoci... sul Serio!	Punti Parco	Proposta per l'accoglienza delle prime classi di ciascun ciclo, in cui le attività proposte di conoscenza dell'ambiente naturale e dei suoi elementi hanno come obiettivo trasversale quello di favorire la conoscenza dei ragazzi tra loro e rispetto ai propri insegnanti e favorire socializzazione e coesione all'interno del gruppo.
Qualità ambientale	33	Qualità delle acque dolci	Centri Parco	Introduzione all'importanza ecologica dei corsi d'acqua e al concetto di inquinamento delle acque dolci e dei metodi di monitoraggio della loro qualità. Osservazione diretta del fiume con laboratorio di analisi chimiche con kit da campo e indagine biologica nel greto fluviale o in altri corsi d'acqua del reticolo minore; analisi dei risultati ottenuti e classificazione del corso d'acqua indagato secondo il metodo IBE. E' consigliata una lezione preparatoria in classe. Indicata anche per la Scuola Secondaria di Secondo Grado.